

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
INVESTIGACIÓN	SANDRA BENJUMEA		6 ¹ 6 ² 6 ³ 6 ⁴	4 de junio	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>ETAPAS DEL MÉTODO CIENTÍFICO</p> <ul style="list-style-type: none"> · Observación · Formulación de hipótesis · Experimentación · Conclusiones · Comprobación
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Trabajar en equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Disposición para reconocer la dimensión social del conocimiento. · Disposición para aceptar la naturaleza cambiante del conocimiento. · Usa la libertad de expresión y respeta las opiniones ajenas. · 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer un resumen de los pasos del método científico, explicándolos. 2. Definir que es una hipótesis con 5 ejemplos. 3. Explicar las clases de hipótesis con ejemplos. 4. Definir en que consiste la experimentación. 5. Consultar 5 ejemplos de método científico, señalando en cada uno: la observación, la hipótesis, la experimentación, el resultado y la conclusión. 	<p>Presentar el informe de las actividades descritas, con buena ortografía. Debe incluir la bibliografía o cibergrafía de la cual consultó y estudió. No puede ser copia de otro trabajo de compañero, ni textual de las páginas de internet,</p>	<p>Se entregará el 4 de junio</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.